

#falch

Cymraeg

Cardiff and Vale College
Coleg Caerdydd a'r Fro

Dathlu popeth Cymraeg

Adroddiad Blynyddol
Cydydffurfiaeth â'r
Gymraeg, ei Darpariaeth
a'i Hyrwyddo yn Coleg
Caerdydd a'r Fro

2020-21

Cyflwyniad

Mae Coleg Caerdydd a'r Fro yn falch o fod yn Gymraeg. Fel y coleg mwyaf yng Nghymru, rydym yn frwd dros ein gwlad, ein hiaith a mwy o gyfleoedd i bawb gael siarad, dysgu a byw yn Gymraeg.

Yn yr adroddiad hwn rhoddir trosolwg o'n gwaith yn ystod blwyddyn academiaidd 2020-21 ar 'Ddathlu popeth Cymraeg' – gan gynnwys ein darpariaeth a chymorth i ddysgwyr a'n gwaith yn hyrwyddo'r Gymraeg. Mae hefyd yn rhoi'r wybodaeth ofynnol i ddangos sut ydym wedi cydymffurfio â'n Safonau'r Gymraeg yn ystod y flwyddyn – dyletswydd statudol i'r Coleg.

Mae'r adroddiad hwn yn myfyrio ar weithgareddau blwyddyn academiaidd 2020-21, ac mae'r data yn berthnasol i'r cyfnod rhwng 1 Awst 2020 a 31 Gorffennaf 2021.

Mwy o ddysgwyr wedi astudio modiwl Cymraeg neu ddwyieithog fel rhan o'u cwrs...

Cyfanswm o 1634 o ddysgwyr mewn gwirionedd. Mae hyn yn cynnwys dysgwyr yn astudio cyrsiau llawn cyfrwng Cymraeg neu ddwyieithog mewn Trin Gwallt a Harddwch, Gofal Plant, Chwaraeon, Gwasanaethau Cyhoeddus a TGAU, yn ogystal â chysiau mewn Gwasanaethau Adeiladu, Busnes, Adeiladwaith, Diwydiannau Creadigol, Peirianeg, Trin Gwallt a Harddwch, Lletygarwch ac Arlwyio, Iechyd a Gofal, Gwasanaethau Cyhoeddus, Twristiaeth a Chwaraeon sy'n cwblhau modiwlau Iaith ar Waith newydd dwyieithog gan CBAC, gyda darpariaeth ar gael yn wyneb yn wyneb ac ar-lein - er mwyn datblygu'r Gymraeg law yn llaw â sgiliau penodol.

Gwnaethom barhau i fewnosod modiwlau Cymraeg yng nghysiau allweddol, gyda dysgwyr ar y cwrs TAR yn cwblhau rhaglenni ymwybyddiaeth o'r Gymraeg gan Sgiliaith, gan gefnogi dealltwriaeth gref o ofynion y Gymraeg a'r budd o ran cyflogadwyedd iddynt a'u darpar ddysgwyr.

Yn ogystal, gwnaethom barhau i gyflwyno gwersi Cymraeg i ddechreuwyr ar gyfer pobl nad ydynt yn siarad Cymraeg ar draws lluo o gyrsiau o feysydd y mae'r Gymraeg yn flaenoriaeth iddynt, o Iechyd a Gofal a Gwasanaethau Cyhoeddus, i ESOL.

Ac yn fwy nag erioed, defnyddiasom adnoddau arloesol i gefnogi dysg ddwyieithog, gan gynnwys dysgu ar-lein a chymwysiadau unigryw fel 'Gwasanaethau trwy'r Gymraeg', ap ar gyfer cyrsiau Gwasanaethau Cyhoeddus wedi'i ddatblygu ar y cyd rhwng CAVC a'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol.

Gwnaethom sicrhau taith ddwyieithog i ddysgwyr o'r cyswllt cyntaf

Roedd pob ymdrech farchnata (gwefan, pamffledi, deunyddiau, gwybodaeth ynghylch cyrsiau, cyfryngau cymdeithasol, hysbysebu etc) a gweithgareddau recriwtio myfyrwyr (cyswllt ag ysgolion, deunyddiau, negeseuon e-bost uniongyrchol etc), y broses ymgeisio, y broses ymrestru a'r holl ohebiaeth ynghlwm â hyn yn ddwyieithog.

Cafodd ein darpariaeth Gymraeg a chefnogaeth tuag at y Gymraeg ei hyrwyddo'n amlwg ar draws y gwaith hwn, gan gynnwys tudalennau pwrpasol ar-lein ac mewn print a chyswllt unigryw ag ysgolion ar gyfer ysgolion cyfrwng Cymraeg, a'r cwbl yn annog dysgwyr yn weithredol i ddefnyddio eu sgiliau a deall eu hawliau am gefnogaeth ac asesiad drwy gyfrwng y Gymraeg.

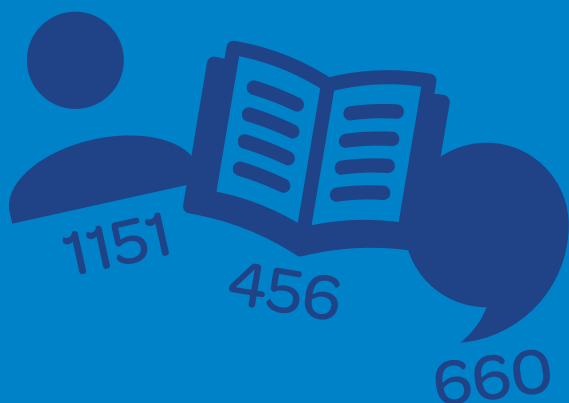
Defnyddiasom ein cyfres o fideos ac ymgyrchoedd hysbysebu yn cynnwys dysgwyr sy'n gallu'r Gymraeg - hyrwyddo cyrsiau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog, er mwyn codi ymwybyddiaeth ac annog y gwaith recriwtio a diddordeb yn y rhain.

Ochr yn ochr â'n llinell ffôn a chyfeiriad e-bost canolog dwyieithog, gwnaethom barhau i hyrwyddo a defnyddio SgwrsFyw ddwyieithog ar ein gwefan CAVC, gan alluogi aelodau'r cyhoedd i ymweld â'n gwefan, anfon cwestiynau yn Gymraeg neu Saesneg a chael ymateb gan aelod o'r Tîm Gwasanaethau Cwsmeriaid yn eu hiaith ddewisol.

A gwnaethom gynnal ymgyrchoedd ar-lein gyda thema iddynt yn ystod y flwyddyn, gan hyrwyddo newyddion, yr ystod eang o gymorth Cymraeg sydd ar gael ar gyfer dysgwyr, ein Hyrwyddwyr Iaith Gymraeg a'n Llysgenhadon Myfyrwyr, ein gwaith gyda sefydliadau partner, ein hymrwymiad i'r Gymraeg a dysgu dwyieithog a llawer mwy.

Mwy o fyfyrwyr Cymraeg nag erioed o'r blaen

Ac fe gafodd hyn oll effaith, gyda mwy o ddysgwyr Cymraeg yn ymrestru yn CAVC a datgan lefel eu Cymraeg. Mewn gwirionedd, 1151 dysgwyr ar draws 456 cwrs, gyda 660 yn nodi eu bod yn rhugl.



Cynigiasom gefnogaeth gynhwysfawr a rhagweithiol i ddysgwyr cyfrwng Cymraeg

Wrth ymrestru, ychwanegwyd gwybodaeth allweddol at broffil ar-lein pob dysgwr, i adnabod y rhai sy'n dod o ysgolion cyfrwng Cymraeg ac eraill y mae'r Gymraeg yn iaith ddewisol iddynt. Roedd hyn yn darparu darlun o'r Coleg cyfan ac yn galluogi cefnogaeth i unigolion.

Yn ystod y broses ymrestru, nodwyd a chysylltwyd â'r dysgwyr hyn drwy eu tiwtor ac e-bost personol, yn annog dysgwyr i ddatgan eu sgiliau, a pharhau i'w defnyddio, datblygu eu sgiliau a deall eu hawliau am gefnogaeth ac asesiad drwy gyfrwng y Gymraeg. Cafodd hyn ei hysbysebu yn Ffair y Glas a thrwy'r Porth Myfyrwyr ac ap MyCAVC sy'n ddwyieithog.

Drwy gydol y flwyddyn, parhaodd athrawon i ddefnyddio'r wybodaeth ar broffiliau ar-lein dysgwyr, gan annog y rheiny sy'n meddu ar sgiliau Cymraeg i ddatblygu eu Cymraeg a deall eu hawliau, gosod targedau datblygu'r Gymraeg ochr yn ochr â thargedau yn benodol i'r cwrs yn eu Cynllun Dysgu Unigol a hyrwyddo cefnogaeth, asesiadau a chyflwyno gwaith yn eu hiaith ddewisol.

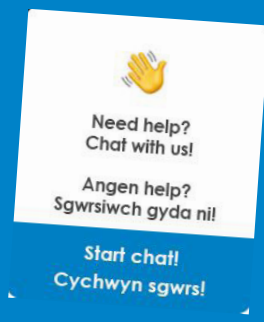
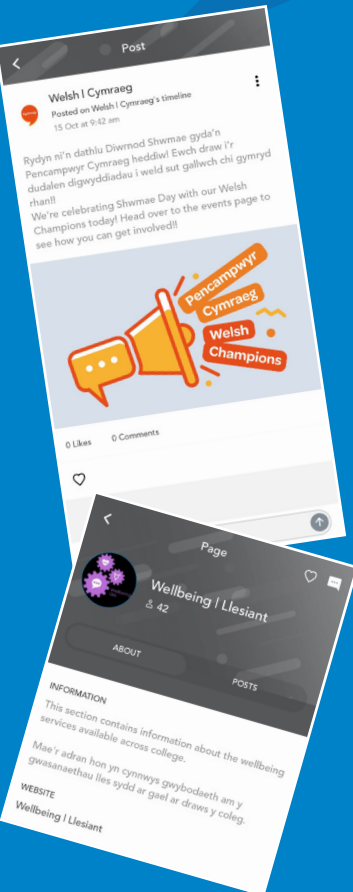
Yn ogystal, gallai athrawon a rheolwyr weld data dysgwyr ar lefel adrannol – gan gefnogi agwedd yr adran gyfan at gefnogi dysgwyr Cymraeg, gan gynnwys grwpiau tiwtorial pwrpasol.

Parhaodd yr holl ddysgwyr ag asesiad Pecyn Cymorth Sgiliau Hanfodol Cymru (WEST) ar ddechrau eu cwrs – sy'n

asesu sgiliau Llythrennedd, Rhifedd a Llythrennedd Digidol yn eu hiaith ddewisol (gyda botwm togl am gefnogaeth). Mae cefnogaeth bwrpasol ar gyfer siaradwyr Cymraeg yn dal i fod ar gael, gan gynnwys geirfaeod terminoleg, cefnogaeth ar-lein, cefnogaeth yn y dosbarth a'r cynnig i wneud pob asesiad drwy gyfrwng y Gymraeg.

Mae ein Porth dwyieithog ar gyfer Myfyrwyr a Staff wedi'u hehangu, gan ychwanegu hysbysebion o gyfleoedd a digwyddiadau mewnol ac allanol, adnoddau darllen newydd, hyrwyddo clybiau a chefnogaeth sydd ar gael yn CAVC, cwestiynau cyffredin, adnoddau gloywi, newyddion, a hysbysebion byw drwy gydol y dydd. Aethom ati i ddatblygu ymhellach ein ap dwyieithog newydd, sef MyCAVC, yn haf 2020, gan roi'r holl wybodaeth a oedd ei hangen ar ddysgwyr yn ystod 2020-21, gan gynnwys amserlenni personol, cynnydd, gwybodaeth ynghylch arholiadau ac asesiadau, yn ychwanegol at gefnogaeth, cyfleoedd a gwasanaethau. Gwnaethom hefyd lansio CAVC TV, ein cyfres o fideos dwyieithog yn cael eu cyhoeddi'n wythnosol sy'n darparu diweddariadau a newyddion pwysig ledled y Coleg i bob dysgwr ac aelod o staff.

A chynigwyd cortynnau pwrpasol i ddysgwyr cyfrwng Cymraeg yn arddangos y symbol Cymraeg er mwyn cefnogi a hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg ar draws CAVC.



Mwy o gyfleoedd i ddysgwyr ddefnyddio a datblygu eu Cymraeg



Gwnaethom lansio ein Rhaglen Llysgenhadon Myfyrwyr Cymraeg, gan recriwtio 4 dysgwr ar draws amrywiaeth o bynciau i hyrwyddo'r iaith ac atgyfnerthu ei phresenoldeb y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth. Rydym hefyd wedi recriwtio 8 aelod o staff hynod frwd i weithio fel Hyrwyddwyr y Gymraeg eleni, ac mae'r rhain wedi'u rhannu mewn ystod eang o gyfadrannau ar draws y coleg, gan ddarparu cyngor a chefnogaeth a datblygu'r Gymraeg a dwyieithrwydd ar draws CAVC.

Cafodd ein clwb llesiant dwyieithog newydd sy'n cael ei arwain gan fyfyrwyr, sef 'Y Lles-Plêś' ei greu er mwyn i ddysgwyr gael cyfle i ddysgu, rhannu a gwneud ffrindiau newydd, ac mae swyddogion llesiant wrth law yno am ragor o gefnogaeth yn ôl yr angen. A gwnaethom drefnu lansiad s n@CAVC - clwb Cymraeg newydd dan arweiniad y Llysgenhadon Myfyrwyr yn dechrau fis Medi 2021.

Pan nad oedd hi'n bosibl i ddysgwyr fynychu lleoliadau gwaith oherwydd pandemig COVID-19, gwnaethom gynnig rhagor o gyfleoedd, gan gynnwys siaradwyr gwadd allanol mewn sesiynau ar-lein, lle trafododd dysgwyr arwyddocâd dwyieithrwydd yn y gweithle.

Parhaodd ein rhaglen lwyddiannus Career Ready i gynnal bwrdd cyngori dysgwyr a chyflogwyr yn ddwyieithog, gan gynnwys dwyn ynghyd dysgwyr cyfrwng Cymraeg, cyn-ddysgwyr dwyieithog a chyflogwyr i gydnabod a defnyddio eu Cymraeg er mwyn gwneud eu hunain yn drawiadol ymhlith torf. Roedd y rhaglen hefyd yn cefnogi pob dysgwr Cymraeg; darparu adnoddau wedi'u cyfieithu,

cefnogi cyfweiliadau'r dyfodol ar gyfer dysgwyr Cymraeg a chynnal sesiynau mentora dwyieithog.

Gwnaethom barhau i weithio â'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol i ddatblygu ystod o brosiectau ar draws CAVC, gan gynnwys:

- Datblygiad cyfrwng Cymraeg yn y gwasanaethau cyhoeddus a'r sectorau iechyd a gofal cymdeithasol
- Hyrwyddo a hysbysebu gweithgareddau cyfrwng Cymraeg ar draws CAVC
- Cynllun llysgenhadon myfyrwyr
- A llwyddasom i ddathlu cyflawniadau gyda nawdd gwobrau i staff a dysgwyr, gan ddathlu pedwar aelod o'n teulu CAVC (dau aelod o staff a dau ddysgwr) am eu cyflawniadau mewn perthynas â'r Gymraeg.

Dathlasom wyliau Cymraeg, gan gysylltu myfyrwyr ar draws y Coleg gyda nhw, gan gynnwys **Dydd Shwmae** (gydag ymgyrch i godi ymwybyddiaeth o Hyrwyddwyr Cymraeg staff gyda sesiynau galw heibio ar gyfer dysgwyr); **Tafwyl ac Urdd T** (a hynny fel noddwyr balch a chyda myfyrwyr yn cymryd rhan mewn prosiectau ar gyfer y ddau ddigwyddiad); **Dydd Hawliau'r Gymraeg** (gan gynnwys diwrnod agored ar-lein er mwyn i ddarpar ddysgwyr drafod y cyfleoedd Cymraeg sydd ar gael yn CAVC); **Dydd Santes Dwynwen** (gyda sesiynau dan arweiniad adrannau ar draws Trin Gwallt a Harddwch, Creadigol a Mynediad Galwedigaethol) a **Dydd Miwsig Cymru** (gan gynnwys ffilm yn hyrwyddo cerddoriaeth gan fyfyrwyr).



Gwnaethom barhau i ddatblygu sgiliau Cymraeg ein staff

Gwnaethom barhau i fod yn un o ddarparwyr mwyaf Cymraeg Gwaith, rhaglen i ddatblygu sgiliau iaith Gymraeg staff fel y gallant addysgu a chefnogi dysgwyr yn ddwyieithog. Yn ystod y flwyddyn, aeth 35 aelod o staff ati i ymgymryd â'r rhaglen - ac mae'n cael effaith gyda thystiolaeth o'r staff hyn yn mewnosod y Gymraeg ac yn ehangu darpariaeth ddwyieithog.

Gwnaethom fuddsoddi mewn datblygiad proffesiynol parhaus unigryw i gefnogi meysydd blaenoriaeth i wella'r Gymraeg a dwyieithrwydd. Er enghraifft, cyflwynodd y Coleg Cymraeg Cenedlaethol a Sgiliaith sesiynau hyfforddiant unigryw i reolwyr ar gyfer aelodau'r Tîm Gweithredol, Penaethiaid Adrannau a Dirprwy Benaethiaid Adrannau, gan bwysleisio gofynion, cyfleoedd a chefnogaeth Llywodraeth Cymru. Yn ogystal, cyflwynodd Sgiliaith sesiynau ymwybyddiaeth iaith i staff Cymraeg Gwaith.

Cynyddodd ein cynnig datblygiad proffesiynol parhaus ar draws y coleg yn sylweddol, gydag ystod eang o sesiynau Cymraeg, yn cynnwys: **Cyflwyniadau gan yr Urdd a Menter** ar gyfer staff Cymraeg (25 o fynychwyr); Sesiynau blasu **Cymraeg Gwaith** (45 aelod o staff); **Sesiynau Sgiliaith** (wedi'u recordio ac ar gael i bob aelod o staff eu gwyllo); **'Dathlu popeth Cymraeg'** **CAVC** (80 o fynychwyr); **Sesiwn holi ac ateb i gefnogi staff gyda dwyieithrwydd** (44 o fynychwyr); Sesiwn **'Cymraeg yn eich Dosbarth'** yn trafod pwysigrwydd cefnogi dysgwyr Cymraeg (36 o fynychwyr); **Canllaw Duolingo** ar gyfer pob maes cwricwlwm (Sesiwn wedi'i recordio ymlaen llaw ar gael i'r holl staff drwy gydol wythnos datblygiad proffesiynol parhaus); Sesiwn ffitrwydd **Dysgu Cymraeg** (19 o fynychwyr).

Gwnaethom hefyd drefniadau i lansio Adlais - clwb ar gyfer staff dan arweiniad ein Hyrwyddwyr Cymraeg, wedi'i ddylunio i ddarparu rhagor o gyfleoedd i siarad ar gyfer staff sy'n siarad Cymraeg a staff sy'n dysgu Cymraeg.

Ac mae ein hymdrechion i ddatblygu staff yn cael effaith, gyda darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithrwydd yn cynyddu yn CAVC ac ym mhob gwers lle arsylwyd y safon hon, cafodd ei beirniadu naill ai'n dda neu'n well. Yn ein harchwiliad sgiliau blynyddol, gwelsom gynydd, gan fod 36 o aelodau o staff yn ystyried eu hunain yn siaradwyr Cymraeg rhugl, dywedodd 152 o aelodau o staff bod ganddynt beth sgiliau Cymraeg a dywedodd 81 o aelodau o staff eu bod yn dysgu Cymraeg.

Yn unol â Safonau Cymraeg, mae'n ofynnol cynnig peth o'n datblygiad proffesiynol parhaus ehangach drwy gyfrwng y Gymraeg, gan gynnwys hyfforddiant sydd ynghlwm â recriwtio a chyfweld; rheoli perfformiad; cwynion a disgyblu; sefydlu; iechyd a diogelwch a delio â'r cyhoedd; drwy gyfrwng y Gymraeg ar gais. Yn ystod y cyfnod hwn, ni wnaethpwyd cais am unrhyw hyfforddiant yn gysylltiedig â'r meysydd hyn i'w cyflwyno drwy gyfrwng y Gymraeg.

Hysbysebwyd pob swydd wag gyda'r angen am sgiliau iaith Gymraeg yn Hanfodol (2 swydd) neu Ddymunol (194 swydd).

O'r flwyddyn hon, darparwyd pob adran addysgu â phroffil Cymraeg yr adran - yn adnabod pob agwedd ar y Gymraeg yn yr adran, gan gynnwys y nifer o ddysgwyr a staff Cymraeg, y nifer o aelodau staff yn dysgu Cymraeg a thargedau penodol ar gyfer y cwricwlwm Cymraeg a dwyieithog - gan gefnogi'r adran i fodloni anghenion a datblygu ei chynnig.

Rhoddwyd cortyn i staff Cymraeg ar draws y Coleg gyda'r symbol Cymraeg arno i gefnogi'r defnydd o'r Gymraeg a'i hyrwyddo. Mae ein Cyfeiriadur Staff dwyieithog ar y Porth Staff yn galluogi pawb i adnabod staff Cymraeg yn rhwydd ar draws y Coleg yn ôl adran - gan gefnogi darpariaeth ddwyieithog i ddysgwyr, staff a'r cyhoedd.

Gweithiasom mewn partneriaeth - yn gwella cyfleoedd i'n dysgwyr a'n rhanbarth

Credwn yng ngrym partneriaeth a gweithio gyda rhwydwaith o sefydliadau i wella cyfleoedd ac er budd ein rhanbarth. Dros y flwyddyn, roedd hyn yn cynnwys...

Coleg Cymraeg Cenedlaethol - cydweithio ar lefel strategol, gydag un o'n His-benaethiaid ar y panel strategol; hyrwyddo darpariaeth a chyfleoedd cyfrwng Cymraeg; a'r Coleg yn llwyddo i ennill a defnyddio arian i ymgymryd â gweithgareddau gan gynnwys datblygiad cyfrwng Cymraeg mewn sawl sector â blaenoriaeth, hyrwyddo a hysbysebu ar gyfer gweithgareddau cyfrwng Cymraeg ar draws CAVC, a'n cynllun llysgenhadon myfyrwyr.

Urdd Gobaith Cymru - yn dilyn rhaglen datblygiad proffesiynol parhaus llwyddiannus, gweithiodd aelodau o staff Cymraeg yn CAVC â'r Urdd, i gefnogi rhagor o gyfleoedd ar gyfer staff a dysgwyr, cydweithio ar brosiectau, a darparu gweithgareddau a chyfleoedd i ddysgwyr, megis profiad a chymwysterau Hyfforddi Chwaraeon drwy gyfrwng y Gymraeg.

Menter Caerdydd a Menter y Fro - noddi a chefnogi gyl allweddol, sef Tafwyl; cydweithio er mwyn cyflawni datblygiad proffesiynol parhaus a rhagor o gyfleoedd ar gyfer staff a dysgwyr.

Comisiynydd y Gymraeg - gweithio'n gefnogol i ddatblygu cydymffurfiaeth a hyrwyddo, gan gynnwys mynychu digwyddiadau hyfforddiant, darparu adborth rheolaidd a chefnogi'r Diwrnod Hawliau'r Gymraeg cyntaf.

Fforymau Addysg Caerdydd a'r Fro - cydweithio ar Gynlluniau Strategol dros 10 mlynedd; cydweithio gyda phartneriaid ar draws y rhanbarth, gan gynnwys ysgolion cynradd ac uwchradd cyfrwng Cymraeg.

Ysgolion cyfrwng Cymraeg - gyda gwaith partneriaeth cadarnhaol ar lefel uwch i gynllunio darpariaeth, drwodd i dîm cysylltu'r ysgol yn codi ymwybyddiaeth o gyfleoedd a hyrwyddo cynnydd a chefnogaeth ymysg disgyblion.

Cyrff dyfarnu - gweithio gyda chyrff dyfarnu ar draws y DU i ddatblygu arholiadau, adnoddau a deunyddiau i gefnogi asesiadau a chymwysterau cyfrwng Cymraeg, a gweithio gyda Cymwysterau Cymru mewn perthynas â chyfleoedd ac adnoddau cyfrwng Cymraeg i gefnogi'n dysgwyr.

Colegau Cymru a Colegio Camwy (Yr Ariannin) - gweithio mewn partneriaeth ar daith i fyfyrwyr lechyd a Gofal Cymdeithasol a Chwaraeon Lefel 3 i Batagonia wedi'i hariannu gan y cynllun Turing.



Gwnaethom gynnal agwedd gadarnhaol a chadarn at fodloni Safonau'r Gymraeg a hyrwyddo'r Gymraeg

Mae gan y Coleg gynllun blynyddol cadarn i fodloni ei Safonau'r Gymraeg. Caiff hwn ei oruchwylio gan strwythur i adrodd a monitro gofynion a chynnydd.

Mae ymgyrch cyfathrebu mewnol cyfredol yn cefnogi staff i ddeall gofynion a'u bodloni. Yn ystod y flwyddyn, roedd hyn yn cynnwys Cyfarfodydd Staff; Cyfleoedd i gyflawni datblygiad proffesiynol parhaus; Dogfen gipolwg ar gyfer pob aelod o staff a maes wedi'i adnewyddu ar y Porth Staff, gan gynnwys gwybodaeth bwysig, templedi, canllawiau, gwybodaeth ynghylch hawliau myfyrwyr a chwestiynau cyffredin.

Gwnaethom barhau i gymryd camau arloesol - yn buddsoddi mewn systemau a phrosesau ar draws y coleg a datblygu rhai newydd er mwyn cefnogi gydag ymdrechion i fodloni gofynion Safonau'r Gymraeg – gan gael effaith gadarnhaol ar ein gwasanaeth i staff, dysgwyr a'n cymuned. Yn ystod y flwyddyn, roedd hyn yn cynnwys lansio ein ap dwyieithog, MyCAVC, i ddysgwyr; datblygu a chyflwyno system groesawu gydag arwyddion dwyieithog llawn yn ein derbynfeydd; datblygu ein gwefan a phyrth CAVC ymhellach; parhau â'n proses gyfieithu ganolog a'r gyllideb i gael gwared ar rwystrau er mwyn sicrhau dwyieithrwydd, a lansio SgwrsFyw ddwyieithog ar wefan CAVC.

Gwnaethom ddarparu proses glir ar gyfer cwynion ynghylch ein gofynion Safonau dan y penawdau Darpariaeth Gwasanaeth, Gwneud Polisiâu a Gweithredol, a mynd i'r afael â chwynion o'r fath. Yn y cyfnod hwn, ni chawsom unrhyw gwynion.

Gwnaethom hyrwyddo hawliau staff a myfyrwyr, cefnogi ymgyrch Diwrnod Hawliau Comisiynydd y Gymraeg, sef **'Mae gen i hawl'**, a mewnosod prif negeseuon ym mhob gweithgaredd marchnata, recriwtio a chyfathrebu a gwybodaeth cyn ac ar ôl ymrestru i ddysgwyr.

A'n prif ymgyrch hirhoedlog, sef 'Siarad. Dysgu. Byw'. Gwnaethom barhau i ddefnyddio hwn gydol y flwyddyn yn fewnol ar gyfer staff a dysgwyr, ac yn allanol hefyd – gan rannu ein hymrwymiad i ddatblygu cyfleoedd i bawb siarad, dysgu a byw yn Gymraeg.

#falch

Cymraeg

Am ragor o wybodaeth:

I gael gwybod mwy am unrhyw beth yn yr adroddiad hwn neu i gymryd rhan, cysylltwch ar cymraeg@cavc.ac.uk