

Polisi Cydnabyddiaeth o Ddysgu Blaenorol

Mae'r Coleg yn cydnabod bod pob dysgwr yn dod ag elfen sy'n berthnasol i wybodaeth, sgiliau, agweddau a chredoau i'r amgylchedd dysgu. Fel sefydliad moesegol, rydym yn cydnabod pwysigrwydd ystyried dysgu blaenorol ac ni fyddwn yn gorfodi ymgeiswyr i ddilyn cwrs dysgu pan fydd ganddynt eisoes y wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r cymhwysedd i fodloni'r meini prawf asesu. Bydd y Coleg yn cydnabod y dysgu blaenorol hwn yn ffurfiol lle bo hynny'n briodol yn addysgol. Pan na chaiff ei gydnabod yn ffurfiol, ni fydd dysgu blaenorol yn cael ei gydnabod. Gwerthfawrogn fod cydnabod dysgu blaenorol yn ddull pwysig o gefnogi'r rhai sydd wedi dychwelyd i ddysgu neu sy'n bwriadu gwneud hynny. Mae'r polisi hwn yn berthnasol i'r holl ddysgwyr.

Diffiniad

Cydnabod dysgu blaenorol (RPL) yw pan fo dysgwr yn gallu dangos ei fod yn gallu bodloni'r meini prawf asesu o fewn uned drwy wybodaeth, dealltwriaeth neu sgiliau sydd ganddo eisoes heb ymgymryd â chwrs dysgu. RPL fel proses gyffredinol sy'n croesawu dwy is-set: APEL (drwy brofiad lle defnyddir portffolio ayyb.) ac APCL (drwy ardystiad uned). Rhaid iddynt gyflwyno tystiolaeth ddigonol, ddibynadwy a dilyd at ddibenion safonau a dilysu mewnol. Mae RPL yn dderbyniol ar gyfer achredu uned, unedau neu gymhwyster cyfan; yn dibynnu ar reoliadau cyrff dyfarnu. Nid yw cydnabod dysgu blaenorol yn cynnwys asesu a barnu'r dysgu neu'r profiad blaenorol, ond asesu cymhwysedd a gwybodaeth bresennol yr ymgeisydd. Fel arfer, cyflawnir APEL gan y dysgwr sy'n cyflwyno portffolio o dystiolaeth yn seiliedig ar ddysgu blaenorol, sgiliau a/neu gymhwysedd wedi'i groesgyfeirio at ddeilliannau dysgu a meini prawf asesu'r uned neu'r unedau y ceisir cael RPL ar eu cyfer, ynghyd â datganiad dilysrwydd, wedi'i lofnodi a'i ddyddio gan y dysgwr a'i lofnodi gan dyst (y tiwtor fel arfer). Gallai'r dystiolaeth gynnwys arsylwi perfformiad yr ymgeisydd yn y gweithle, cyfweiliad gyda'r ymgeisydd neu ddulliau eraill y cytunwyd arnynt. Caiff APCL ei gyflawni drwy ddysgu ardystiedig blaenorol, yn dibynnu ar feini prawf y sefydliad dyfarnu.

Egwyddorion Sylfaenol RPL

Gellir hawlio RPL yn erbyn un neu fwy o unedau, neu yn erbyn rhan o uned.

Bydd y coleg yn rhoi gwybod i ddysgwyr am y cyfleoedd ar gyfer RPL.

Mae'r dysgwr yn gyfrifol am wneud y staff perthnasol yn ymwybodol o'i ddymuniad i wneud cais RPL.

Rhaid i'r IQA gynnwys RPL ar y cynllun samplu fel dull asesu a bydd hyn yn amodol ar sicrwydd ansawdd mewnol.

Datganiadau'r Polisi

Mae nifer o egwyddorion allweddol wrth wraidd y Polisi hwn:

- Mae'n rhaid i fyfyrwyr sy'n mynychu Coleg Caerdydd a'r Fro fod yn **rhydd rhag gwahaniaethu**.

Ysbrydoledig. Cynhwysol. Dylanwadol.

Ysbrydoledig. Cynhwysol. Dylanwadol.

www.cardiffandvalecollege.ac.uk

Rhif Adolygu:	4
Dyddiad Adolygu	27/09/18
Diwethaf:	
Dyddiad Adolygu	10/20
Nesaf:	

- Mae'n rhaid cefnogi ein dysgwyr i'w **galluogi** nhw i gyflawni eu **potensial** tra maent yn y Coleg, mewn amgylchedd sy'n lleihau neu'n cael gwared ar anfantais, yn cymryd camau i fodloni eu hanghenion ac yn annog cyfranogiad. Mae llesiant ein dysgwyr yn ganolog er mwyn iddynt deimlo'n dda am eu hunain a pharchu eraill.
- Yn y Coleg, bydd ein dysgwyr yn datblygu'r **sgiliau** sydd eu hangen arnynt i ddatblygu'n llwyddiannus drwy gydol eu bywydau.
- Ymrwymiad i **ddulliau adferol** i sicrhau ein bod ni'n mabwysiadu cysylltiadau da drwy fynd i'r afael â rhagfarn a hyrwyddo dealltwriaeth.

Er mwyn cyflawni ei gyfrifoldebau o dan y polisi hwn, bydd y Coleg yn:

- Dilyn gweithdrefn y corff dyfarnu mewn perthynas â RPL bob amser.
- Gwneud dysgwyr yn ymwybodol o ddiben ac argaeledd RPL yn y cyfweiliad, yn ogystal â'r amserlenni penodol; disgwylir y bydd pob cais yn cael ei wneud o fewn un mis i ddechrau cwrs blwyddyn, oni bai y nodir yn wahanol gan y corff dyfarnu.
- Cynnig cymorth ac arweiniad proffesiynol gan staff sydd ag arbenigedd priodol (cynghorydd RPL) i ddysgwyr sy'n ystyried defnyddio RPL. Bydd hyn yn cynnwys gwybodaeth sy'n gysylltiedig â'r corff dyfarnu penodol. Cyfrifoldeb y dysgwr yw cyflwyno portffolio o dystiolaeth ac unrhyw waith papur arall sy'n gysylltiedig â'r cais.
- Hyfforddi staff mewn gweithdrefnau RPL.
- Cynnal uniondeb unedau a chymwysterau drwy sicrhau bod yr holl benderfyniadau asesu, gan gynnwys RPL, yn gyson ac yn bodloni safonau'r sefydliad dyfarnu; yr asesydd RPL fydd yn gyfrifol am hyn.
- Sicrhau bod rôl cyngor ac arweiniad ar wahân i swyddogaeth asesydd ym mhob hawliad RPL.
- Rhoi adborth i'r dysgwr, trafod canlyniadau a chynnig cymorth ac arweiniad ar opsiynau dysgu dilynol os oes angen.
- Sicrhau bod aseswyr ansawdd mewnol ac allanol yn cadarnhau'r broses o RPL a'r dyfarniad credyd arfaethedig.
- Sicrhau bod dysgwyr yn ymwybodol o weithdrefn y Coleg a'r sefydliad dyfarnu ar gyfer apeliadau a chwynion.

Datganiad Cydraddoldeb ac Amrywiaeth

Rhif Adolygu:	4
Dyddiad Adolygu Diwethaf:	27/09/18
Dyddiad Adolygu Nesaf:	10/20

Yn unol â gweithdrefnau'r Coleg, ysgrifennwyd y Polisi hwn gan ystyried effaith unigolion yn unol â'r Ddeddf Cydraddoldeb.

Goblygiadau Iechyd a Diogelwch

Efallai y ceir amgylchiadau lle mae gwrthdaro yn codi rhwng materion cydraddoldeb, ac iechyd a diogelwch gweithwyr a dysgwyr. Yn benodol, efallai bydd rhai cyflyrau iechyd neu anableddau yn atal mynediad at rai cyrsiau neu ardaloedd yn y Coleg, gan y bydd risgiau yn bodoli ar lefel afresymol, hyd yn oed ar ôl gwneud newidiadau rhesymol. Delir â'ch cais ar sail unigol.

Safonau'r Gymraeg

Nid yw'r polisi hwn yn effeithio'n negyddol ar y Gymraeg. Yn unol â gweithdrefnau'r Coleg, ysgrifennwyd y Polisi hwn gan ystyried effaith unigolion yn unol â Safonau'r Gymraeg. Mae gan ddysgwyr yr hawl i ofyn am gael gwneud RPL a'i asesu yn Gymraeg.

Polisiâu Cysylltiedig

- Polisi Diogelu Data
- Cwynion
- Bwlio ac Aflonyddu
- Derbyniadau
- Addysgu a Dysgu
- Cydraddoldeb ac Amrywiaeth - Staff (i'w gadarnhau)
- Disgyblu Staff
- Rheoli Cysylltiadau
- Addas i Astudio
- Datgelu
- Iaith Gymraeg

Gweithdrefnau Cysylltiedig

- Y Weithdrefn Gwyno
- Diogelu Data
- Derbyniadau
- Datgelu
- Addysgu a Dysgu
- Bwlio ac Aflonyddu
- Addas i Astudio

Ysbrydoledig. Cynhwysol. Dylanwadol.

Ysbrydoledig. Cynhwysol. Dylanwadol.

www.cardiffandvalecollege.ac.uk

Rhif Adolygu:	4
Dyddiad Adolygu Diwethaf:	27/09/18
Dyddiad Adolygu Nesaf:	10/20

Lleoliad a Mynediad at y Polisi

Mae hwn ar gael ar y wefan/ mewnwyd staff/ Moodle, ac efallai na fydd yn gyfredol os yw wedi'i argraffu.

Mae fersiwn Saesneg o'r ddogfen hon ar gael.

Dyddiad cymeradwyo: 13/2/15

Cymeradwywyd gan: QSB

Dyddiad Adolygu: Hydref 2020

Rheolwr Atebol: Deon Gwella Ansawdd

Arweinydd Gweithredol: Is-bennaeth Cwricwlwm a Safonau

Hygyrch i Fyfyrwyr: Ydy

Rhif Adolygu:	4
Dyddiad Adolygu Diwethaf:	27/09/18
Dyddiad Adolygu Nesaf:	10/20