

Mae fersiwn Saesneg o'r ddogfen hon ar gael.

Polisi Addysgu, Dysgu ac Asesu Grŵp Coleg Caerdydd a'r Fro

Ymrwymiad

Ategir y polisi hwn gan weledigaeth y Grŵp - Ysbrydoledig, Cynhwysol a Dylanwadol, a bydd yn cefnogi ein gwaith tuag at gyflawni'r gyrrwyr allweddol, sef Ansawdd, Effeithlonrwydd a Thwff. Bydd y polisi yn ymgorffori'r egwyddorion canlynol:

- Rhaid i'r rhai sy'n rhan o Grŵp Coleg Caerdydd a'r Fro fod yn **rhydd rhag gwahaniaethu**.
- Bydd dysgwyr yn cael eu cefnogi i'w **galluogi** nhw i gyflawni eu **potensial** wrth ddysgu, mewn amgylchedd sy'n dileu neu'n lleihau anfanteision, sy'n rhoi camau ar waith i fodloni eu hanghenion ac sy'n annog cyfranogiad.
- Byddwn yn cefnogi dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt i **symud ymlaen** yn llwyddiannus drwy eu bywydau.

Cwmpas a Phwmpas y Polisi

Pwmpas y polisi hwn yw darparu fframwaith ar gyfer creu addysgu, dysgu ac asesu ardderchog ledled Grŵp Coleg Caerdydd a'r Fro ym mhob agwedd ar y cwricwlwm, cefnogi a chyflawni. Mae'r Grŵp yn gwerthfawrogi dysgu ac yn cydnabod fod dysgu'n digwydd mewn lleoliadau amrywiol, yn ffurfiol ac yn anffurfiol. Rydym yn hwyluso dysgu at ddibenion academaidd, galwedigaethol, cymdeithasol a phersonol mewn ystod helaeth o ddisgyblaethau ar bob lefel i ddysgwyr o gefndiroedd cymdeithasol a diwylliannol amrywiol.

Ym mhob un o'i weithgareddau, mae'r Grŵp yn anelu at fod yn sefydliad dysgu lle mae pob aelod, dysgwr ac aelod staff wedi ymrwymo i'w dysgu a dysgu pobl eraill. Rydym eisiau sicrhau bod dysgwyr sy'n astudio yn y Grŵp yn meithrin gwybodaeth ragorol, sgiliau a thueddiadau dysgu, sy'n arwain at gyflawni eu hastudiaethau'n llwyddiannus. Bydd hefyd yn arwain at gyflogaeth ystyrlon a chynaliadwy, symud ymlaen i Addysg Uwch neu Bellach, ac ymrwymiad i Ddysgu am Oes.

Er mwyn cyflawni hyn, rhaid i'r broses ddysgu, addysgu ac asesu fod yn systematig ac yn gefnogol. Mae'n rhaid i'r broses ddysgu gynnwys asesu, yn hytrach na bod yn ganlyniad ar y diwedd. Caiff y polisi hwn ei ategu gan y Safonau Proffesiynol, 5 Elfen Sylfaenol Dysgu (gweler Atodiad 1) a gweithdrefnau Ansawdd amrywiol sy'n seiliedig ar welliant parhaus ym mhob elfen ar addysgu, dysgu ac asesu.

Mae'r polisi hwn yn berthnasol i bob dysgwr ar bob rhaglen ddysgu, waeth beth fo'r dull neu'r lleoliad astudio.

Mae'r polisi hwn yn berthnasol i bob aelod staff sydd â rôl addysgu, dysgu ac asesu neu gymorth dysgu yn y Grŵp.

Mae'r polisi hwn yn berthnasol i bob partner a sefydliad etholfraint.

Datganiadau Polisi

Mae'r Grŵp wedi ymrwymo i:

- Ddatblygu polisiâu a gweithdrefnau o safon i sicrhau bod ansawdd yr addysgu, dysgu ac asesu ledled y Grŵp yn uchel. Bydd y polisiâu a'r gweithdrefnau hyn yn sicrhau y bydd ein perfformiad yn cael ei fonitro mewn modd effeithiol, yn ogystal â strategaethau gwella perfformiad lle bo angen.
- Bod yn ymwybodol o'r diweddaraaf o ran datblygiadau i ddulliau addysgeg dysgu, addysgu ac asesu.
- Sicrhau bod pob aelod staff ynghlwm wrth ddatblygiad proffesiynol i fanteisio i'r eithaf ar effeithiolrwydd dysgu, addysgu ac asesu. Bydd y datblygiad proffesiynol hwn wedi'i ategu gan egwyddorion ymchwil gweithredu ac ymarfer myfyriol.
- Casglu adborth gan ddysgwyr a rhanddeiliaid o ran ansawdd yr addysgu, y dysgu a'r asesu.
- Rhannu arfer da gyda'r Grŵp ac yn allanol drwy Golegau Cymru a NTfW.
- Darparu adnoddau o safon uchel i ddysgwyr, lle bo angen, adnoddau galwedigaethol i safon diwydiannau ac adnoddau sy'n cefnogi datblygiad digidol effeithiol.

Byddwn yn sicrhau bod dysgwyr ar bob lefel a phob math o ddarpariaeth wedi'u nodi'n glir i unrhyw sefydliad neu gorff allanol sy'n goruchwyllo darpariaeth, safonau, disgwyliadau neu unioni megis corff dyfarnu, QAA neu'r Swyddfa Beirniaid Annibynnol ar gyfer AU (nid yw'r rhestr hon yn gynhwysfawr).

Cyfrifoldebau

Bydd y Corff Llywodraethu yn gyfrifol am sicrhau bod:

- Y Polisi'n cael ei adolygu yn rheolaidd (yn unol â thelerau adolygu'r polisi) ac y rhoddir cyngor priodol ar y cynnwys. Y Prif Fwrdd fydd yn cymeradwyo'r polisi.

Bydd yr Uwch Dîm Rheoli yn gyfrifol am:

- Adolygu'r Polisi a'r gweithdrefnau atodedig.

- Monitro ac ymateb i ddata ansawdd a pherfformiad sydd ynghlwm wrth addysgu, dysgu ac asesu.
- Sicrhau y darperir cyllideb ddigonol ar gyfer gweithgareddau datblygu proffesiynol.
- Sicrhau y darperir cyllideb ddigonol ar gyfer adnoddau sy'n cefnogi addysgu, dysgu ac asesu.

Mae Uwch Aelodau Staff Ansawdd yn gyfrifol am:

- Fonitro pa mor gyfredol yw'r polisi hwn a'r gweithdrefnau cysylltiedig.
- Darparu hyfforddiant a datblygiad priodol a chymorth i staff i sicrhau y gallant ddilyn y polisi.
- Sicrhau y rhoddir camau priodol ar waith i fonitro data sydd ynghlwm wrth y polisi hwn ac y defnyddir y data hwn i lywio a gwella ymarfer.

Mae'r holl Staff Addysgu, Aseswyr a Chymorth yn gyfrifol am:

- Weithredu yn unol â'r polisi hwn a'r gweithdrefnau cysylltiedig.
- Mynd i ddigwyddiadau datblygu proffesiynol perthnasol a manteisio ar y cyfleoedd sydd ar agor iddynt i gymryd rhan mewn ymchwil gweithredu, rhannu ymarfer da ac ymarfer myfyriol.

Mae pob dysgwr yn gyfrifol am:

- Fynd i ddigwyddiadau gwybodaeth yn ystod y cyfnod ymsefydlu i sicrhau eu bod nhw'n ymwybodol o'r polisi hwn, a'i oblygiadau iddyn nhw.
- Gweithredu yn unol â'r polisi hwn ac unrhyw weithdrefnau cysylltiedig i sicrhau eu bod nhw'n manteisio i'r eithaf ar y cyfleoedd sy'n deillio o astudio yn y Grŵp.
- Rhoi adborth ar agweddau ar addysgu, dysgu ac asesu ar gais.

Deddfwriaeth ac Arweiniad

- Safonau proffesiynol ar gyfer athrawon addysg bellach ac ymarferwyr dysgu yn y gwaith yng Nghymru
- Fframwaith Archwilio Cyffredin
- Canllawiau'r Cyngor Gweithlu Addysg
- Safonau Digidol ar gyfer AB yng Nghymru, Dysgu ar sail Gwaith ac ACL

Datganiad Cydraddoldeb ac Amrywiaeth

Yn unol â gweithdrefnau'r Coleg, ysgrifennwyd y polisi hwn gan ystyried effaith ar unigolion yn unol â'r Ddeddf Cydraddoldeb.

Safonau'r Gymraeg

Mae'r polisi'n darparu cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r Gymraeg neu Saesneg. Dan y Safonau, mae gan sefydliadau ddyletswydd i beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r iaith Saesneg, a hyrwyddo a hwyluso defnydd o'r Gymraeg, h.y. ei gwneud hi'n haws i bobl ei defnyddio yn eu bywydau bob dydd.

Cyfeirnodau

Dolenni i bolisiau a gweithdrefnau eraill:

Polisi Ansawdd
Polisi Bwlio ac Aflonyddu
Polisi Diogelu
Polisi Datblygu Staff
Polisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
Polisi Llên-ladrad
Polisi Cwynion a Chanmoliaethau

Gweithdrefnau Sicrwydd Ansawdd Mewnol
Gweithdrefnau Bwlio ac Aflonyddu
Gweithdrefnau Diogelu
Gweithdrefnau Llên-ladrad
Gweithdrefnau Arsylwi Gwersi/Cyfoedion
Gweithdrefnau Cwynion a Chanmoliaethau
Complaints and Compliments Procedures

Cyfathrebu a Storio

Caiff y polisi hwn ei gyhoeddi ar wefan y cwmni.
Caiff y polisi hwn ei storio ar fewnwyd y cwmni.
Caiff y polisi hwn ei rannu â dysgwyr.

Geirfa

Dim

Cymeradwyo, Newid ac Adolygu

Adolygir y polisi hwn bob dwy flynedd.

Atodiad 1 – 5 Elfen Sylfaenol Dysgu Effeithiol

5

basics of effective learning elfen sylfaenol dysgu effeithiol

Cardiff and Vale College
Coleg Caerdydd a'r Fro

Every session should include these 5 elements to support effective learning.
Dylai pob sesiwn gynnwys y 5 elfen hyn i gefnogi dysgu effeithiol.

1

CLEAR OBJECTIVES BASED ON LEARNER NEEDS AMCANION CLIR AR SAIL ANGHENION DYSGWYR

Use all the information available to you in the group profile. Consider differentiation and personal progress linked to learners starting point and targets.

Defnyddiwch yr holl wybodaeth sydd ar gael i chi yn y proffil grŵp. Rhowch ystyriaeth i wahaniaethu a chynnydd personol sy'n gysylltiedig â man cychwyn a thargedau dysgwyr.

Digital delivery

Establish rapport
Dedicate time getting to know your learners online. Work with them in smaller groups 'seminar' groups.

Sefydlu perthynas
Neilltutwch amser i ddod i adnabod eich dysgwyr ar-lein. Gweithiwch gyda nhw mewn grwpiau llai, grwpiau 'seminar'.

2

CHECK IN TANIO'R MEDDWL

Engage learners from the beginning in a starter activity, assessing prior knowledge.

Ymgysylltwch â'r dysgwyr o'r cychwyn cyntaf mewn gweithgaredd cychwynnol, gan asesu eu gwybodaeth flaenorol.

Assess learning
Assess 'asynchronous' (blended) learning – checking for understanding.

Asesu dysgu
Aseswch ddysgu 'anghydamserol' (cyfunol) – gan asesu dealltwriaeth.

3

ACTIVE AND COLLABORATIVE LEARNING DYSGU GWEITHREDOL A DYSGU CYDWEITHREDOL

Involve your learners in work-based projects which enable them to learn through doing and work collaboratively. Maximise blended learning and flipped learning.

Ymglymwch eich dysgwyr mewn prosiectau ar sail gwaith sy'n eu galluogi i ddysgu trwy wneud a gweithio ar y cyd. Manteisiwch yn llawn ar ddysgu cyfunol a dysgu gwrthdro.

Active learning
Focus on active online learning. Ask learners plenty of questions (surface – deep). Expect answers in both oral and written form.

Dysgu actif
Canolbwyntiwch ar ddysgu ar-lein actif. Gofynnwch ddigonedd o gwestiynau i ddysgwyr (arwynebol – manwl). Disgwyliwch atebion ar lafar ac yn ysgrifenedig.

4

DEVELOP SKILLS DATBLYGU SGILIAU

Ensure your lesson develops employability, digital literacy, literacy, numeracy and Welsh language skills where appropriate.

Sicrhewch fod eich gwrs yn datblygu sgiliau cyflogadwyedd, llythrennedd digidol, llythrennedd, rhifedd a sgiliau iaith Gymraeg lle bo hynny'n briodol.

Structured tasks
Set structured tasks that learners can work through independently / in small online groups.

Tasgau strwythuredig
Gosodwch dasgau strwythuredig y gall dysgwyr weithio arnynt yn annibynnol / mewn grwpiau bach ar-lein.

5

ASSESSMENT FOR LEARNING/CHECK OUT ASESU AR GYFER DYSGU /MYFYRIO

Include assessment for learning. Allow learners to reflect on their progress from their starting points.

Cofiwch gynnwys asesu ar gyfer dysgu. Caniatwch i'r dysgwyr fyfyrto ar eu cynnydd o'u mannau cychwyn.

Follow-up activities
Include assessment points within the lesson and set further 'asynchronous' work to extend knowledge and skills.

Gweithgareddau dilynol
Cynhwyswch bwyntiau asesu o fewn y wers a gosodwch ragor o waith 'anghydamserol' i ymestyn gwybodaeth a sgiliau.

act.



Use the 5 Minute Lesson Plan
– access via your intranet.

Defnyddiwch y Cynllun Gwers 5 Munud
– mynediad trwy eich mewnwrwyd

Dyddiad cymeradwyo:	7 Gorffennaf 2020
Cymeradwywyd gan:	Prif Fwrdd
Dyddiad adolygu nesaf:	Gorffennaf 2024

Rheolwr Cyfrifol:	Pennaeth Cynorthwyol Ansawdd, T&L
Arweinydd Gweithredol:	Dirprwy Bennaeth Ansawdd a Thaith y Dysgwyr
Ar gael i Fyfyrrwyr:	Ydi